



## Nyhedsbrev Efterår 2014

*Hvem bærer skylden for, at I er så hårdt pressede?*

I kor: »Os selv, helt sikkert!«.

(Politiken d. 27. Sept. 2014. De perfekte piger: "vi må aldrig ramme bunden")

Av! – Og desværre er det vores erfaring, at det ikke kun er "de perfekte piger", der har det sådan. Vi hører igen og igen unge, der udtaler: "JEG skal bare tage mig sammen, det er MIT ansvar". – Og ja, gu' har man da selv et ansvar, det er bare ikke ret tit vi mennesker kan overkomme det ansvar, hvis vi ikke føler os trygge, at der er nogen, der bakker mig op eller nogen, der har min ryg. Det kan være svært at holde op med at være doven, når det bare er mig, der er ansvarlig for det.

I gennem de år, hvor vi i Link har arbejdet med mennesker, der skal arbejde sammen, lære noget sammen, præstere sammen og trives sammen, er det slående, hvor stor betydning dem, vi er sammen med, har for den enkelte og den enkelte for fællesskabet. Forskning peger ligeledes på, at det er vigtigt for den enkelte at have et godt fællesskab at være i for at føle sig godt tilpas, motiveret og engageret.

I vores arbejde med de forskellige samarbejdsgrupper, vi møder i vores arbejde, hiver vi ofte fællesskabstrømmen frem. Og slår venligt og hårdt på den. Vi har brug for – og kan bruge hinanden i gruppen. Men vi tør først for alvor bruge hinanden, når vi er trygge og har kendskab til hinanden. Den individualiserende kultur vi hele tiden forbruger og bliver mødt af (instagram, FB, tests, privat lektiehjælp etc.), gør, at vi i højere grad end tidligere har brug for ledere, der træner og organiserer et helt basalt fællesskab, hvor vi selv kan træne at samarbejde

og skabe kontakt og gode relationer på kryds og tværs.

Der er et øget fokus i vores arbejdsliv på stress og trivsel - og med rette. Vi har travlt, travlt og har slet ikke tid nok til alt det, vi skal. Sådan har de unge det også. I den citerede artikel om de perfekte piger i gymnasiet, har de lige så travlt med at præstere, vælge rigtigt, fremstille sig selv for omverdenen, som vi andre (lidt ældre modeller) har. Og i alt tror de, ligesom vi, at det hele falder tilbage på én selv, hvis man ikke lykkes, ikke præstere godt og ikke vælger rigtigt. Derfor tror mange også, at det er bedst, hvis man bare klarer det hele selv. Og pludselig glemmer man, at der er meget at hente i et samarbejde eller et fællesskab. Det kan være læring, erfaring, nye perspektiver og motivation. Derudover kan man ofte opleve, at arbejdsbyrden rent faktisk bliver delt og dermed formindsket for den enkelte, hvis man altså siger til.

Vi har en tendens til at tage samarbejdsevner for givet. *Det er bare noget, man har.* Men ligesom så mange andre evner, så kan man kun blive bedre ved at træne de evner. Så for at skabe motiverede og glade elever, studerende og medarbejdere, så tror vi på, at man skal bruge tid og fokus på at træne samarbejdsevner – både på vores uddannelsesinstitutioner og på vores arbejdspladser. For på den måde at dele arbejdsbyrderne og glæderne, så vi ikke står alene tilbage med succeserne og fiaskoerne. Det vil da være så forbandet trist at fejre en sejr alene eller holde op med at være en doven skid/deprimeret/ked af det alene.

### Links seneste aktiviteter

- **Teamsamarbejde.** Vi arbejder med forskellige teams. Målet er at arbejde for en positiv fællesskabsfølelse, baseret på åben dialog, der sikrer øget trivsel og faglighed mellem medarbejderne og ledelsen i teamet.



- **Studievejledere.** Konkrete metoder til at arbejde med grupper. Hvordan man får alle gruppens medlemmer i spil og stemmer hørt.
- **Danmarks bedste receptionist.** Vi arbejder med konflikt håndtering og forståelse i forhold til at skabe godt værtsskab og udvide det med mersalg. Dette gør vi for forskellige Hoteller.
- **Introduktion til elevkurset, Go' arbejdslyst!** Kursus for lærere. Baggrund for valg af teori og praksis.
- **KlasseLedelse.** For undervisere på ungdomsuddannelserne. Temaer: organisering, kommunikation, underviserens performance, relationskompetence og konflikt håndtering.
- Vi arbejder løbende med klasser med "knas i maskineriet" af forskellig karakter. Vi integrerer lærerne i forløbet for på den måde at skabe en **helhedsorienteret** indsats for klassen. Samtidig opkvalificerer det lærerteamets samarbejde og den enkeltes blik for **relationsarbejdet** i lærergerningen.  
[www.link-kommunikation.dk/Downloads/Boost.pdf](http://www.link-kommunikation.dk/Downloads/Boost.pdf)
- **Konflikt håndteringskursus** for Dyrernes beskyttelse.
- **Go' arbejdslyst!** Classbuilding. Kurset har fokus på, trivsel, samarbejde, kommunikation og konflikt håndtering.
- **Relationens betydning for læring og trivsel.** Kursus for undervisere på Erhvervsskole.
- **KlasseLedelse** for forskellige skoler, med forskellige fokus. Konflikt håndtering, gruppedynamikker og socialisering og opstart af klasser.
- Workshops for **ambassadører** og **tutorer** for elever på ungdomsuddannelser for at optimere deres rolle for skolen.
- Vi skriver i øjeblikket på en bog, som handler om KlasseLedelse i praksis. En bog om hvordan man helt konkret kan arbejde med grupper(klasser) og træne deres samarbejdsevner og dermed øge motivationen, præstationerne og trivlsen i klasserne.

Den 6. – 7. nov. afholder vi igen et **åbent** kursus i **KlasseLedelse**. Der er stadig et par pladser.

Læs mere her

<http://www.link-kommunikation.dk/Downloads//Klasseledelse2014.pdf>

Det var alt fra os denne gang. Husk - du kan altid ringe eller skrive til os – og vi kigger også gerne forbi.

### Gode hilsner

Ditte og Pernille, Link I/S

[www.link-kommunikation.dk](http://www.link-kommunikation.dk)

Hvis du ikke er interesseret i at modtage en nyhedsmail fra os i ny og næ – da besvar venligst, nej tak, og vi sletter dig af listen, pronto!