

Ny klasse igen?

Når den nye reform træder i kraft på landets gymnasiale ungdomsuddannelser, skal de nye kuld af elever starte i en ny klasse to gange i løbet af de første tre måneder.

Skolerne er stillet overfor en række udfordringer i den forbindelse. Det handler både om at sikre eleverne kvalificerede valg, når det gælder studieretning og om at sikre en tryk og god start og kultur i klasserne såvel som på skolen.

Sikringen af både kvalificerede valg og tryk og god klassekultur kræver et bevidst pædagogisk blik på de gruppedynamiske processer for eleverne i to nye klasser og indledningen til det faglige arbejde. Eleverne skal opnå en tryk og en følelse af fællesskab på deres nye skole. Først i deres grundforløbsklasse og sidenhed i deres studieretningsklasse, for på den måde at kunne trives på deres nye skole og lære en masse.

I Link har vi gennem 10 år arbejdet med etableringen og vedligeholdelsen af god klassekultur både med klasser og med deres undervisere. Og det har ført en bog med sig. [God Klassekultur – ledelsesredskaber for undervisere](#), som den hedder, udkom i sidste måned, og den handler om, hvordan man kan sætte rammerne for og udvikle den kultur, der etableres i en klasse. Bogen indeholder konkrete metoder til skabelsen af en god og hensigtsmæssig arbejdskultur, hvor eleverne trives og udvikler sig socialt og fagligt.

Siden sidst har vi afholdt og udviklet:

- Konflikt håndtering for studievejledere
- Konflikt håndtering på DTU
- Kursus om det gode undervisningsdesign for afdeling i NOVO
- Supervision af undervisere
- Læringspakke for Københavns kommune om digital selvbetjening

Husk - du kan altid ringe eller skrive til os – og vi kigger også gerne forbi.

De bedste hilsner Ditte og Pernille, Link I/S, tlf.: 28780545



Vi har på baggrund af vores erfaring, vores bog og den nye reform udviklet forskellige tiltag, som kan understøtte skolernes tilrettelæggelse af grundforløbet og de to overgange eleverne skal gennemgå.

Elevkurser

- God skole- og årgangskultur – intro til grundforløbsklassen
- God Klassekultur – intro til studieretningsklassen

Lærerkurser

- Design og tilrettelæggelse af grundforløb med fokus på klaseskift
- Ledelse af og dialog i grupper – også når der opstår spændinger

Se mere på de næste sider...

Elevkursus God skole- og årgangskultur – intro til grundforløb	
Overordnet	Alle grundforløbsklasser deltager i en workshop, som handler om og arbejder med overordnede og generelle samarbejdskompetencer for eleverne i deres forskellige samarbejdskonstellationer i det indledende grundforløb. August/september
Mål	At styrke kendskabet og kontakten til hinanden i grundforløbsklassen At give redskaber til god kommunikation At udvikle elevernes samarbejdskompetencer At understøtte gode normer på årgangen og på skolen
Indhold	<ul style="list-style-type: none">• Kommunikation• Samarbejde• Trivsel

Elevkursus God Klassekultur – intro til studieretning	
Overordnet	Alle studieretningsklasser deltager i en workshop, der handler om og arbejder med den nye klasses kultur. Gerne med deltagelse af relevante undervisere. November/december
Mål	At styrke fællesskabet og kulturen i studieretningsklassen. At udvikle elevernes samarbejdskompetencer At give eleverne redskaber og inspiration til god kommunikation, samarbejde og trivsel i klassen. At sætte fokus på hvorledes man som elev kan investere og pleje fællesskabet i klassen.
Indhold	<ul style="list-style-type: none">• Classbuilding - god klassekultur• Fællesskab• Kommunikation• Samarbejde

Lærerkursus Design og tilrettelæggelse af grundforløb med fokus på klaseskift	
Overordnet	Pædagogisk dag/kursus for teamlærere, klasseteams eller introudvalg. Ultimo juni eller primo august
Mål	At tilbyde redskaber til at udvikle et godt grundforløb samt trykke overgange for eleverne. At skabe en social studieplan, der sikrer det kontinuerlige arbejde med klassekulturen. At tilbyde teori og redskaber til ledelse af gruppedynamiske processer.
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseledelse og -kultur • Relationsarbejde i og med grundforløbs- og studieretningsklasserne • Organisering og træning af elevernes samarbejdskompetencer • Design og tilrettelæggelse af grundforløb

Lærerkursus Ledelse af og dialog i grupper – også når spændinger opstår	
Overordnet	Vedligeholdelse af klassekulturen for team-, klasse- eller kontaktlærere. Undervisningspakke om konflikthåndtering for unge indeholdende bl.a. teori, øvelser samt powerpoint til 1 lektion (eks. klassens time). Januar – Februar
Mål	At give redskaber til den enkelte underviser og teamet i arbejdet med klasser, når kulturen og trivsel bliver anspændt. At arbejde med ledelsesgreb, når klassen når kontrolfasen, hvor den enkelte underviser såvel som klassen kan blive udfordret af positioneringsprocesser, hierarkisering og magtfordeling. At træne og øve forskellige metoder til dialog og samtaler i større og mindre grupper med særligt fokus på det forebyggende arbejde i klassen. At introducere og arbejde med undervisningsmateriale særligt fremstillet til konflikthåndtering for unge. Materialet kan indgå som en del af klassens time.
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Konfliktforståelse og -kendskab • Ledelse af grupper i kontrolfasen • Metoder og redskaber til dialog og samtaler i grupper • Introduktion til undervisningsmateriale om konflikthåndtering for unge

Hvis du ikke er interesseret i at modtage en nyhedsmail fra os i ny og næ – da besvar venligst, nej tak, og vi sletter dig af listen, pronto! Undskyld, vi forstyrrede.