

## **Case – vi har smidt Randi ud af gruppen**

### Instruktion:

Casen læses højt.

I skal være sammen i grupper af 5. Fordel rollerne imellem jer, én skal være en blanding af observatør og underviserens hjælper. Elevrollerne går udenfor og får deres baggrundsviden om deres rolle (må ikke deles eller vises til de andre roller). Elevrollerne skal gøres klart, at de skal forsøge at sætte sig elevernes sted. De skal være opmærksomme på ikke at blive rigide og entydige, men gå med, hvis det giver mening for dem. Husk de fleste faktisk ønsker, at en konflikt bliver løst og bliver som oftest meget samarbejdsvillige, hvis de bliver lyttet til.

Underviseren gør sig klar ved at beslutte, hvordan der tages imod eleverne og evt., hvordan de skal sidde/stå/gå. Husk, det er eleverne, der har konflikten og det dermed er gavnligt, hvis de selv finder frem til en holdbar løsning. Underviseren kan f. eks starte med at spørge: "Jeg kan forstå, at Randi er røget ud af gruppen, hvad er der sket"? Når alle 3 elever er blevet hørt, kan underviseren sige: "I kan ikke smide hinanden ud af et gruppearbejde, det er en del af opgaven, at den skal løses i et fællesskab. Hvad kan I gøre for at løse det"? Vær ikke bange for lange pauser og tavshed. Lad eleverne finde løsningen, inden for de rammer de har.

Undervejs i træningen kan underviseren sige – stop, og bede om hjælp hos sin hjælper, hvis der er brug for det.

Observatøren/hjælperens rolle er at observere og skrive ned, når der er gennembrud i sagen. Skriv især de gode spørgsmål ned, som underviseren stiller, hvor man som observatør oplever, at der sker noget positivt med eleverne. Husk det er altid utrolig let at se, hvad der bør gøres, når man ikke er den, der har den, så kom kun med gode råd til underviseren, hvis han/hun beder om det.

Målet med øvelsen er, at alle bliver klogere på, hvad der gør en god samtale samt at træne mulige metoder til at løse problematikker ved gruppearbejde. Hvilke spørgsmål virker godt? Hvad har man brug for som elev, når man er til en samtale? Hvad virker for underviseren – og hvad skal man holde sig fra?

Sæt 10 – 15 minutter af til samtalen.

### Feedback

Derefter skiftes alle roller til at fortælle (2 min. til hver) om deres oplevelse med samtalen. Fortæl især, hvad der virkede. Ingen afbrydelser fra de andre. Underviseren starter, derefter, Randi, Mads, Muhammed og til sidst observatøren.

Til slut kan der deles i plenum, hvad virkede i de forskellige grupper.

NB. Det anbefales at have en tidstager undervejs.

### Case:

Randi, Mads og Muhammed skal lave opgave sammen. De har arbejdet på projektet i en uge, da underviseren bliver gjort opmærksom på, at Randi er blevet smidt ud af gruppen. De har endnu en uge til at færdiggøre opgaven i. Målsætningen er, at ingen bliver smidt ud af gruppen, og at alle skal bidrage. Underviseren har indkaldt alle tre til en samtale.

---

### Randi:

Du er 17 år og er glad for klassen og for din gruppe. Men du har også en del at se til ved siden af skolen. Du har ikke haft så meget indflydelse på opgaven, fordi drengene egentlig bare tog over fra starten. Du var også syg første dag, hvor I arbejdede med opgaven. Du har prøvet at lave lidt, som du sendte til Mads, ganske vist lidt forsinket. Drengene virker lidt sure på dig, og der var også noget med, at de ikke havde fortalt, at de holdt møde i går. Og så meddelte de dig i morges, at de havde smidt dig ud af gruppen.

Du vil faktisk rigtig gerne, men synes, at emnet er svært, og at drengene ignorerer dig. Din veninde, Patricia har været kæreste med Mads indtil for nylig. Du har på fornemmelsen, at Mads er sur på dig, fordi han er ked af, at det er slut med Patricia.

---

### Mads:

Du er 17 år og har det lidt svært med at gå i skole for tiden. Du ved ikke rigtig, hvad du skal med det hele, og så er du lige blevet dumpet af din kæreste Patricia (Randis gode veninde) og det gør dig ked af det, men du viser det ikke. Du er glad for at være kommet i gruppe med Muhammed, fordi han er top dygtig og sjov. Men det er lidt besværligt med Randi, du synes også hun slagger noget, og så er du sikker på, at hun ved alt muligt om dig og Patricia.

---

### Muhammed:

Du er 16 år og er meget aktiv i timerne og vil meget gerne skabe gode resultater og præstationer. Du drømmer om en længerevarende uddannelse og vil på sigt gerne have dit eget firma. Du har virkelig lagt meget arbejde i opgaven allerede og synes ikke, at Randi har bidraget overhovedet og det, hun har lavet, er total planket fra Wikipedia. I har flere gange arbejdet uden hende og "glemt" at skrive til hende, når I havde aftalt at mødes for at arbejde. Du kommer tit for sent, fordi, du skal nå at følge din bror i skole. Dine forældre er skilt, du bor hos din mor, som ofte er syg.